

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины**

ОП.16	<b>СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ</b>
-------	--

*1.1.Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)*

Цели - увеличение потенциальной способности будущих педагогов быть успешными людьми путём включения их в групповую работу, развитие личностных и социальных навыков общения, преодоление возможных манипуляций в общении, совершенствование умений, обеспечивающих достаточный уровень коммуникативной культуры личности.

Задачи:

- помощь в личностной и социально-педагогической адаптации;
- включение учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- развитие профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям;
- предупреждение наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации учебных занятий в школе и поиск возможных путей их преодоления;
- оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- развитие индивидуального стиля творческой деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<i>ОК 1-11</i>	1. Видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути; 2. Обладать соответствующими компетентностями на определенном уровне их реализации; 3. Осознанно ориентироваться в окружающем и быстро меняющемся мире; 4. Делать осознанный выбор, по крайней мере на уровне той информации и того опыта, которые у него имеются, и нести ответственность за этот выбор. 5. Анализировать мотивы и поведение своей личности, других людей в процессе общения. 6. Распознавать и предотвращать любые манипуляции со стороны	Теоретические основы психологии общения, лидерства, таймменеджмента, конструирования профессиональной карьеры. 2. Средства общения: вербальные и невербальные. 3. Структуру составления портфолио. 4. Психологические принципы, лежащие в основе человеческого поведения. 5. Теории успеха.

	других людей с целью воздействия.	
--	-----------------------------------	--

*1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.*

Программа по УД СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения блока общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 1-11

*1.3. Количество часов на освоение программы 54ч*

*1.4. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации*

**Форма текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование

**Форма промежуточного контроля:**

зачет